

Encourager la pratique des APSN à l'école : un enjeu de coopération interministérielle

SEPTEMBRE 2016 - N° 119

Faire découvrir les sports nature lors des séjours en classe de découverte ou en séjour scolaire : voilà un bel enjeu pour les acteurs du réseau des sports de nature ! Ces départs constituent un moment unique de découverte d'une nouvelle activité, d'un nouvel environnement, mais également de soi-même...

Toutes ces découvertes enrichissent les apprentissages et favorisent l'acquisition de connaissances et de compétences. Il s'agit d'un véritable temps éducatif, reconnu par les enseignants. Une enquête conduite par la Jeunesse au Plein Air (JPA) auprès des professeurs révèle qu'ils sont 80 % à penser que le séjour a contribué à favoriser l'apprentissage des élèves le reste de l'année¹. Rendre accessible les sports nature lors de ces séjours répond, au minimum, à trois enjeux partagés par notre réseau :

- contribuer à réduire les inégalités d'accès aux pratiques sportives et faire découvrir un environnement naturel aux enfants, être dépayés ;
- éduquer par le sport, au respect des autres et de son environnement et donc à la citoyenneté, à la solidarité ;
- découvrir de nouvelles pratiques sportives dans le cadre de la classe

de découverte, c'est aussi donner envie de les pratiquer demain à titre individuel. Tout l'intérêt est de préparer l'activité avec la classe, avant le séjour, de la découvrir et de poursuivre le lien après le séjour.

LE POINT DE VUE



Anne Carayon

DIRECTRICE GÉNÉRALE DE LA
JEUNESSE AU PLEIN AIR (JPA)

La circulaire du 5 janvier 2005 relative aux séjours scolaires courts dans le premier degré souligne d'ailleurs les bienfaits pédagogiques de ces séjours scolaires, en particulier ceux d'une durée égale ou supérieure à cinq jours, appelés classes de découverte. Les objectifs définis par cette circulaire donnent toute leur place aux activités

physiques et sportives de nature : « développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, de la socialisation ; respect de l'autre et de son travail, des règles collectives, respect de l'environnement et du patrimoine ; acquisition ou perfectionnement de méthodes de travail. »

La Jeunesse au Plein Air milite pour le départ de tous les enfants en vacances. Elle accompagne les élèves au départ en classes de découvertes par l'intermédiaire des établissements scolaires qui peuvent solliciter une aide financière. Cette aide a été mise en place en partenariat avec l'Agence Nationale des Chèques Vacances (ANCV). Pour 80,3 % des enseignants, l'aide a été décisive pour le départ des élèves en classe de découverte. En s'adressant à tous les élèves, le séjour scolaire comme le départ en colonie de vacances encourage la mixité sociale et culturelle, le vivre ensemble. L'engagement de la JPA repose sur des valeurs de laïcité, de solidarité et de citoyenneté. Une même conviction réunit nos membres et sans doute ceux du réseau des sports de nature : l'école, la famille et les loisirs façonnent l'éducation globale de l'enfant. ●

1. D'après une enquête réalisée auprès des établissements scolaires ayant perçu une aide JPA-ANCV (300 réponses)

Activités physiques et sportives de nature à l'école - ACTE II

Un an après le colloque interministériel consacré aux Activités physiques et sportives de nature à l'école, le partenariat souhaité se développe. Qu'il s'agisse de conventions, de productions pédagogiques ou de formation des enseignants, de nombreuses initiatives témoignent de la mise en réseau des acteurs autour de l'éducation des jeunes scolarisés par les sports de nature. Cette lettre recense ces initiatives qui s'inscrivent dans le cadre de l'Année du sport de l'école à l'université.

Des partenariats renouvelés

Depuis trois ans, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche tisse des relations de partenariat avec le ministère en charge des Sports, le mouvement sportif représenté par le Comité national olympique et sportif français et plusieurs fédérations sportives (convention cadre signée le 18 septembre 2013). Les conventions d'applications qui en découlent, visent à favoriser la pratique sportive auprès des jeunes scolarisés, en contractualisant l'engagement des signataires à favoriser cette pratique dans le temps scolaire et périscolaire, à accompagner des dispositifs de promotion ou d'actions de formation, à labelliser ou co-construire des documents pédagogiques... Ces conventions doivent pouvoir être déclinées au niveau local et favoriser le rapprochement entre l'école et le club, le milieu scolaire et monde sportif.

Au 1^{er} juin 2016, vingt-quatre fédérations sportives ont renouvelé leur convention avec le ministère de l'Éducation nationale. Dont cinq pour les sports de nature : aviron, canoë-kayak, équitation, études et sports sous-marins et voile, auxquelles il convient d'ajouter l'UCPA, les fédérations françaises Handisport et du Sport adapté, elles aussi organisatrices d'actions dans les sports de nature.

Des actions lancées

À la suite du colloque consacré aux Activités physiques et sportives de nature à l'école, de nombreuses fédérations ont travaillé leur offre éducative et entrepris des actions qui valorisent le développement de leur discipline auprès des jeunes scolarisés. C'est le cas notamment de la Fédération Française de Cyclisme (FFC) qui s'engage dans une réforme de la labellisation de ses clubs avec un nouveau projet pour les Écoles françaises de cyclisme. L'approche non disciplinaire autour des fondamentaux du cyclisme (équilibre, propulsion, conduite) dès le plus jeune âge (première licence à deux ans) et la déconnexion du circuit des épreuves jeunes s'inscrivent pleinement dans l'esprit de cette réforme et de la convention signée. En s'associant à un groupe d'enseignants volontaires et compétents, la FFC s'engage dans l'écriture d'un ouvrage de référence, qui visera à accompagner les enseignants à promouvoir la pratique du vélo à l'école.

Un guide pour organiser des séjours scolaires sportifs

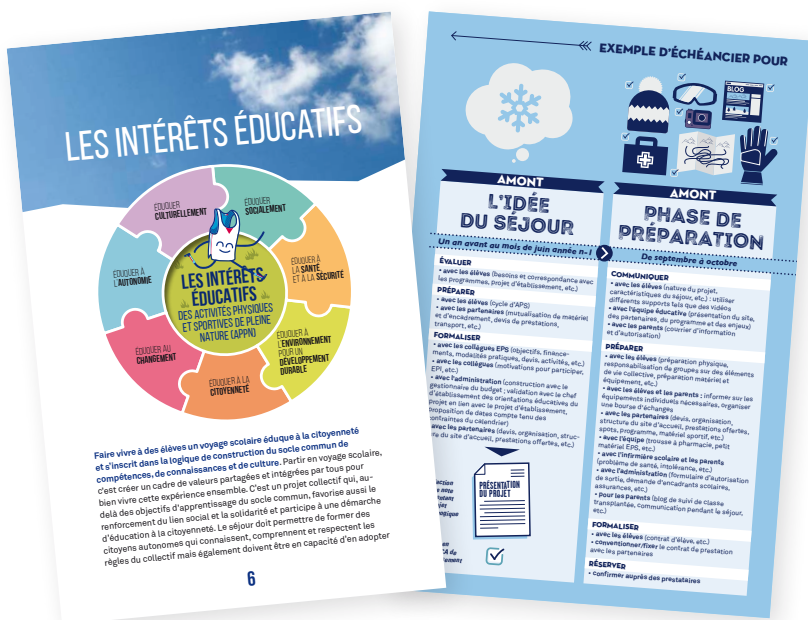
La rareté de la pratique des sports de nature à l'école, au regard des autres familles d'activité, interpelle. Une réflexion a donc été menée sur l'identification des freins à la mise en place de

ces activités et des actions à mettre en œuvre pour favoriser leur développement à l'école.

Forte de son expérience en matière d'organisation de séjours sportifs à l'attention des jeunes, l'Union nationale des Centres sportifs de Plein Air (UCPA) est apparue comme un partenaire privilégié pour œuvrer à l'accès des jeunes aux sports de nature. C'est pourquoi, le ministère de l'Éducation nationale et l'UCPA ont signé une convention dont l'ambition est d'accompagner les expérimentations menées dans le cadre du réaménagement des rythmes scolaires et du projet de réforme du collège.

Ce partenariat se traduit aujourd'hui par la publication d'un guide méthodologique intitulé Les sports de nature en séjours scolaires destiné aux direc-





Les sports de nature en séjours scolaires / Collectif / Ministère de l'Éducation nationale, 2016

teurs d'établissements et aux enseignants. Rédigé sur la base d'une analyse commune aux enseignants et aux cadres techniques fédéraux, ce guide promeut une meilleure connaissance des activités physiques et sportives de nature, déconstruit les idées reçues et souligne le traitement didactique qui peut être proposé pendant le temps particulier du séjour scolaire. Pour autant, il ne s'agit pas de minimiser les spécificités (notamment en matière de sécurité) de ces activités qui se pratiquent dans des environnements variés, plus ou moins inconnus et incertains, mais bien de faire la preuve de la richesse éducative de chaque sport dans son milieu naturel. C'est pourquoi le document présente les intérêts éducatifs majeurs de ces activités, en particulier dans la perspective des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI), et de ce qui devrait inspirer l'ensemble de la communauté éducative.

La publication de ce guide doit être accompagnée d'actions incitatives et prescriptives pour envisager des effets bénéfiques à moyen terme.

Des formations pour accompagner les enseignants

Un autre champ est à investir : celui de la formation des enseignants. Cette question, largement soulevée lors du

colloque APSN à l'école, constitue la prochaine étape de ce partenariat. À la demande du ministère chargé de l'Agriculture, une formation sur l'encadrement des raids multisports à destination des enseignants d'éducation physique et sportive de la région Auvergne Rhône-Alpes est programmée en avril 2017. Élaborée par le Pôle ressources national sports de nature en collaboration avec la Fédération des raids multisports de nature et la Fédération française de triathlon, cette formation assurera le partage de pratiques pédagogiques et techniques autour de l'activité multisport de nature. De même, les directions techniques nationales de la Fédération française de course d'orientation et de l'Union sportive de l'enseignement du premier degré organisent conjointement un stage de formation continue relatif à l'enseignement de la course d'orientation pour les jeunes scolaires à l'école primaire (octobre 2016).

Le réseau des acteurs des sports de nature souhaite poursuivre ces actions et signer une convention cadre qui facilitera toutes nouvelles contractualisations pour d'autres fédérations. ●

EN SAVOIR PLUS



Contactez Aziz Chlieh, chargé de mission PRNSN



Page thématique Rôle éducatif des sports de nature

LES BRÈVES

ACTUALITÉ Retour sur...

Les activités physiques et sportives de nature et le dehors comme vecteurs de santé et de bien-être, tel était le thème de la session de formation qui s'est tenue au cœur de la Vendée en mai dernier. Douze stagiaires - professeurs de sport, conseillers d'éducation populaire et de jeunesse, référents « santé » et « sports de nature » - ont bénéficié des connaissances et de l'expérience des intervenants, qu'ils soient médecin, moniteur de kayak, salarié multifonction d'une base de loisirs. Louis Espinassous, invité spécial de ce stage, a su partager sa passion ([visionner le témoignage de Louis Espinassous](#)). C'est la première fois que ce thème était abordé dans le cadre de l'offre de formation du ministère chargé des sports. L'objectif était de montrer les liens entre les activités physiques et sportives de nature, la santé et le dehors. L'immersion en bivouac, les interventions successives de médecins et du médecin, de collègues qui ont mis en œuvre différents dispositifs ont permis d'éclairer le débat sur l'apport des sports de nature et la place des approches préventive ou curative.

www.sportsdenature.gouv.fr

JURIDIQUE Modification des règles du certificat médical d'aptitude au sport

Décret n° 2016-1157 du 24 août 2016 relatif au certificat médical attestant de l'absence de contre-indication à la pratique du sport.

www.sportsdenature.gouv.fr

AGENDA 4^e conférence du tourisme sportif 11 - 13 janvier 2017

Sport et tourisme en montagne face aux changements socioéconomiques, climatiques et technologiques. Inscription avant le 30 septembre 2016.

labex-item.insight-outside.fr



Le Grand Tour des Écrins valorise l'itinérance

« Ce projet structurant, déployé depuis le printemps 2016, est orchestré à l'échelle du massif par le Parc national en relation avec ses partenaires institutionnels, autour du GR® 54, du GR® 50 et d'autres sentiers dans les vallées. Le Parc national souhaite promouvoir et dynamiser l'itinérance par le développement et la restauration de sentiers, la promotion et l'appui à la commercialisation de circuits longs à destination d'un public sportif, ou courts (2 à 7 jours) pour un public familial. »

www.ecrins-parcnational.fr

AGENDA

Animer en montagne : sécurité, responsabilité

6 octobre 2016, Thônes (74)

Journée de formation-échanges coorganisée par le réseau Educ'Alpes et l'ATEN. Vous animez en plein air, à la montagne : vous êtes animateur, éducateur, enseignant, accompagnateur en montagne, chargé de mission éducation à l'environnement, garde moniteur, etc. Dans vos pratiques d'éducation, vous animez dehors en montagne : vous pourrez apporter votre témoignage, vos questions et vous enrichir au contact d'autres participants.

www.educalpes.fr

ACTUALITÉ

Le surf et l'escalade seront aux JO 2020

La 129^e session du Comité international olympique a approuvé, le 3 août dernier, l'admission de cinq nouveaux sports au programme des Jeux olympiques de Tokyo 2020, parmi lesquels le surf et l'escalade. Cette modification ne concerne que les Jeux de 2020 et fait suite à une proposition du comité d'organisation des Jeux de 2020, dans le cadre de la flexibilité offerte par l'Agenda olympique 2020. Le nombre d'athlètes reste maintenu à 10 500 et le nombre de podiums à 310.

www.olympic.org

L'EXPÉRIENCE

Séjour Ski - Collège Robert Doisneau, Gonesse (Val d'Oise)



STRUCTURE PORTEUSE DU PROJET

Éducation nationale



ENJEU

Éducation par les sports de nature



ÉCHELLE TERRITORIALE

Locale

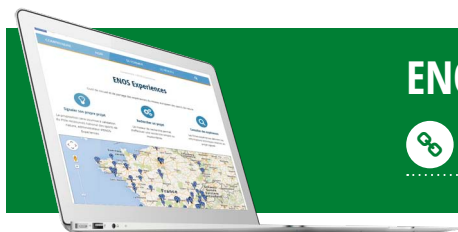
Il s'agit d'un séjour scolaire de ski pour une quarantaine d'élèves de 6^e issus d'un collège classé en zone d'éducation prioritaire. Ce séjour - construit autour des thèmes du ski alpin et du développement durable - a pour objectifs principaux : la découverte du milieu montagnard, l'apprentissage de l'autonomie en ski et l'apprentissage la vie en collectivité. Ce dernier objectif est en lien avec le projet d'établissement et le programme d'éducation physique et sportive du collège.

Durant une semaine, les enfants bénéficient de cours de ski (dispensés par l'équipe enseignante), de randonnées à raquettes (avec lecture de carte), de visites telles que la découverte de la maison du développement durable. Les élèves ont pour défi la rédaction d'un blog sur le sujet du développement durable.

Validé par le conseil d'administration, soutenu par le chef d'établissement et les parents, ce séjour a été organisé

deux fois, à Villard-de-Lans (Isère). Par sa disponibilité lors de la préparation du séjour et sa capacité d'adaptation pendant le séjour, la structure d'accueil s'avère être un partenaire privilégié.

Même s'il semble difficile de quantifier le bénéfice éducatif de ce type séjour, on constate que les participants au séjour s'engagent davantage dans la vie de l'établissement (adhésion à l'association sportive) et dans leur scolarité (amélioration de la concentration, adaptation du comportement). De telles initiatives nécessitent du temps et la confiance de la communauté éducative afin d'être pérennisées dans un établissement peu habitué à proposer ce type de séjour et auprès de familles éloignées du milieu montagnard. ●



ENOS EXPERIENCES



Découvrez toutes les expériences
du réseau européen des sports de nature

LE TÉMOIGNAGE



Comment est né le projet de sortie scolaire au sein de votre établissement ?

La pratique des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) est pour moi un élément essentiel pour une formation complète de l'élève. Étant originaire de la région de Grenoble, j'avais une appétence certaine pour la pratique du ski et des contacts in situ pour favoriser l'organisation d'un séjour. Dès mon arrivée au collège Doisneau, je me suis investi dans les projets favorisant la pratique de telles activités (raid multisport à la base de loisirs de Cergy Pontoise et programmation de cycles de course d'orientation). Cependant ce type de pratique est trop occasionnel dans le cursus de nos élèves, car nous restons la plupart du temps dans un environnement connu de nos élèves.

La sortie est donc née de la volonté de confronter nos élèves à un environnement nouveau, dans lequel ils ne pourraient pas « tricher », où ils auraient l'occasion de vivre des expériences riches en émotions et d'avoir la preuve de leurs capacités à développer de nouvelles compétences dans un temps relativement court.

Pour l'équipe éducative, quelles étaient les trois bonnes raisons pour partir ?

La découverte de la montagne par des élèves dont la plupart n'y sont jamais allés, certains d'entre eux n'étant jamais sortis de Gonesse (département du Val d'Oise). La découverte d'une activité de pleine nature ailleurs qu'en milieu urbain (la course d'orientation semi-urbaine à Gonesse est en effet un peu limitative). La découverte de la vie de groupe : solidarité, entraide,

Yann Imine

EX-ENSEIGNANT
D'EPS AU COLLÈGE
ROBERT DOISNEAU
À GONESSE,
ENSEIGNANT
À L'UFR STAPS
D'ORSAY

Gaëtan Le Cloarec

ENSEIGNANT
D'EPS AU COLLÈGE
ROBERT DOISNEAU
À GONESSE

apprentissage de la vie en collectivité... pour des élèves qui sont parfois en mal de règles et de repères.

Quelles compétences ont été acquises en ski par les élèves lors de ce séjour ?

D'un point de vue moteur, les progrès ont été flagrants : tous les élèves sont autonomes sur une piste verte et savent également mettre leur matériel, prendre la remontée mécanique et descendre sur un parcours prétracé. La moitié du groupe est capable de descendre une piste bleue sans chute. Certains accèdent à la piste rouge. Quelques élèves évoluent sur une piste noire.

Parallèlement, des liens se sont tissés entre les élèves et également avec les enseignants. Les apprentissages recherchés en matière d'autonomie au quotidien ou de vie en collectivité sont observables. Nous souhaitons que ces bénéfices éducatifs aient un impact de longue durée sur la scolarité des élèves.

Quels conseils donneriez-vous pour réussir son séjour scolaire ?

Commencer la préparation du séjour suffisamment à l'avance pour remédier aux éventuelles difficultés que la diversité des acteurs du projet en-

gendre (chef d'établissement, familles, organisme).

Entrer en contact avec l'organisme d'accueil le plus tôt possible et tisser des liens de confiance. L'accueil et l'écoute dont il fera preuve à l'égard des élèves et de l'équipe pédagogique, ainsi que le cadre mis en place dans la gestion de l'emploi du temps et de la vie quotidienne, constitueront de sérieux atouts.

Ne pas sous-estimer l'inquiétude des parents d'élèves. Les rassurer tout au long de la construction du projet via des réunions d'information, des échanges, des appels réguliers.

Procéder à un repérage du lieu de séjour pour prévoir les éventuelles activités de repli et connaître la configuration des lieux (organisation des séquences d'apprentissage, consignes de sécurité, point de rassemblement, etc.).

S'appuyer sur un coordinateur solide, ou tout du moins sur une équipe d'enseignants d'EPS motivée et persévérante. ●

EN SAVOIR PLUS



**Collège Robert Doisneau,
Gonesse**

LES BRÈVES

KIOSQUE

Près d'une commune sur deux abrite un espace naturel protégé

« Selon une étude du ministère de l'Écologie, les sites naturels protégés sont présents dans près d'une commune française sur deux abritant la moitié de la population. Les espaces les plus protégés grâce à des dispositifs réglementaires forts sont des « sites particulièrement riches en biodiversité, bien identifiés sur le territoire, souvent emblématiques, avec une reconnaissance qui dépasse le contexte local tels que la Camargue, la baie de Somme, la Vanoise ou encore le Mercantour », détaille l'étude. [...] Cet état des lieux permet de prendre la mesure des enjeux liés à ces espaces, tant en matière de préservation des milieux que de cadre de vie. »

www.developpement-durable.gouv.fr

ACTUALITÉ

Appel pour les 4^{es} Assises nationales de l'EEDD pour la transition écologique

« Un appel à tous les réseaux d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD), à tous les territoires, à organiser des Assises avec l'ensemble des parties prenantes : autorités publiques, société civile, secteur privé en faisant une opportunité de nos différences et de notre complexité, dans une attitude d'écoute et de respect réciproque. »

appel-4e-assises-eedd.org

AGENDA

Raid Innovation 2016

13 - 14 octobre 2016, Le Bourget du Lac

SPORALTEC, cluster de la région Auvergne Rhône-Alpes et l'Université Savoie Mont Blanc mobilisent les acteurs du sport à l'échelle nationale pour un événement au service des entreprises et des étudiants.

www.sporaltec.fr



KIOSQUE

Les sports de nature en séjours scolaires

Ce guide vise à démocratiser la pratique des sports de nature à l'école, dans les établissements scolaires et à l'université. Il est issu d'un travail collectif, animé par l'UCPA, qui a mobilisé des agents de différents ministères, des enseignants et des cadres techniques des fédérations sportives. Il apporte des réponses aux questions des organisateurs, des enseignants et des partenaires. Il contribue ainsi à dépasser les difficultés à sortir avec sa classe, dans l'objectif que chaque élève puisse découvrir un nouvel environnement et apprendre de soi et des autres dans ce temps privilégié que représente le séjour scolaire.

www.sportsdenature.gouv.fr

SENTINELLE, NE PARTEZ PAS SANS...

La nouvelle application SURICATE est disponible !



sentinelles.sportsdenature.fr



Si vous n'êtes pas encore membre de la communauté des Sentinelles des sports de nature, voici une nouvelle occasion de le devenir ! Désormais, avec ou sans couverture réseau, la Sentinelle peut signaler les problèmes rencontrés lors de ses activités sportives et de ses loisirs de nature via l'application mobile Suricate.

www.sportsdenature.gouv.fr